

1 Functiebeschrijving

1.1 Algemene informatie

Plaats van tewerkstelling: Sensoa vzw, Franklin Rooseveltplaats 12 bus 7, 2060 Antwerpen.

Afdeling: Intermediairs

Rapporteert aan: Coördinator afdeling intermediairs

Verplaatsingen : occasioneel voor bijscholingen, vergaderingen en congressen buitenshuis

Bepaalde duur 1 jaar – 80%

Start: zo snel mogelijk

Barema L1 van PC 331

1.2 Kwalificatievereisten

Functieniveau: Master (pedagogische wetenschappen/gezondheidsbevordering)

5 jaar ervaring in project- of beleidswerk bij voorkeur deels binnen onderwijs

1.3 Doel van de functie

De beleidsmedewerker onderwijs is verantwoordelijk voor het realiseren van het project van de Vlaamse overheid met als doel het preventie-aanbod voor scholen rond verschillende gezondheidsthema's (bewegen, voeding, verslaving, mentaal welzijn en seksuele gezondheid) meer te stroomlijnen.

Als vertegenwoordiger van Sensoa maak je - samen met partnerorganisaties – werk van een gebruiksvriendelijk preventie-aanbod voor scholen en betere ondersteuning van leerlingen op vlak van gezondheid. Dit gebeurt door het uitwerken van een gezamenlijke beleidsmethodiek, een gezamenlijke leerlijn en een coherente catalogus van het aanbod van de verschillende organisaties.

Je werkt ook samen met andere gezondheidsorganisaties aan een project dat het mentaal welbevinden van kinderen uit het lager onderwijs wil versterken door sociaal-emotionele vaardigheden te ontwikkelen in de klascontext met als output het uitwerken van lesmateriaal, opleiding van leraren en tips voor ouders.

Gedurende 3 maanden vervang je de beleidsmedewerker seksuele ontwikkeling door de belangrijkste taken over te nemen. Je organiseert onder andere een netwerkoverleg en actualiseert kennisdocumenten a.d.h.v. nieuw onderzoek.

1.4 Resultaatgebieden

Resultaat 1: uitwerken van het preventie-aanbod voor basis- en secundaire scholen rond verschillende gezondheidsthema's

Doel: zorgen voor een gezamenlijke beleidsmethodiek, een gezamenlijke leerlijn en een coherente catalogus van het aanbod van de verschillende organisaties

- Werkt samen met partnerorganisaties door het organiseren van een actiegroep met een beperkt aantal partners (inhoudelijk trekker van de ontwikkeling) en klankbordgroepen met alle partners.
- Brengt zowel de praktijkervaring als het beleidsperspectief.
- Versterkt de brug tussen gezondheid en onderwijs.
- Zorgt dat het preventie-aanbod aansluit bij de onderwijsrealiteit.

- Analyseert het huidige preventie-aanbod voor het basis- en secundair onderwijs met als resultaat een slanke en coherente catalogus over het preventie-aanbod.
- Ontwikkelt een gezamenlijke beleidsmethodiek over een preventief gezondheidsbeleid voor basis- en secundaire scholen.
- Ontwikkelt een gezamenlijke leerlijn "gezondheid en welbevinden" voor het basisonderwijs.
- Ontwikkelt een inhoudelijke en methodologische expertise omtrent het onderwerp door het opvolgen en verwerken van recente literatuur, onderzoek en beschikbare epidemiologische gegevens.

Resultaatsgebied 2: meewerken aan het project mentaal welbevinden van kinderen van de lagere school

Doel: uitwerken van lesmateriaal, opleiding voor leerkrachten en tips voor ouders.

- Breidt lesmateriaal rond sociaal-emotionele vaardigheden in het lager onderwijs uit, vanuit de expertise rond seksuele ontwikkelingsnoden.
- Ontwikkelt hulpmiddelen die regelmatig en langdurig gebruik van het lesmateriaal door leraren ondersteunen.
- Ontwikkelt ondersteuningsmateriaal en opleiding voor leerkrachten, opvoeders en ouders om sociaal-emotionele vaardigheden bewust en duurzaam te versterken.
- Ontwikkelt laagdrempelige communicatie- en oefenmaterialen om ouders te betrekken bij de sociaal-emotionele ontwikkeling van hun kind.

Resultaatgebied 3: participeren aan en beheren van relevante netwerken

Doel: je vertegenwoordigt Sensoa in en participeert aan relevante netwerken

- Monitoren van het werkveld in functie van mogelijke samenwerking.
- Nieuw overleg initiëren om externe inbreng bij Sensoa te garanderen en te zorgen voor draagvlak.
- Het (internationale) netwerk actief uitbouwen en onderhouden.
- Op regelmatige basis participeren aan bestaande netwerken en Sensoa vertegenwoordigen.
- De collega's van de afdeling op de hoogte houden van de gebeurtenissen en de eigen activiteiten binnen de netwerken.
- Zorgen voor een schriftelijke neerslag van de taken en verwachtingen van de betrokken partijen en waken over de naleving ervan.
- De samenwerking met externen evalueren en op basis daarvan de samenwerking bijsturen of herzien in overleg met coördinator; of stopzetten in overleg met directie.

2 Competentieprofiel

Klantgerichtheid Je herkent de wensen, behoeften en belangen van zowel externe als interne (collega's, freelancers, vrijwilligers) klanten en handelt ernaar. Je kan je inleven in situaties van anderen, je denkt in oplossingen en tracht ze ook te realiseren.

Samenwerken Je zet je in om samen met anderen resultaten te realiseren en draagt daarmee bij aan een gezamenlijk doel. Je helpt anderen en overlegt. Je denkt en handelt vanuit gemeenschappelijke belangen.

Plannen en Organiseren. Je bepaalt prioriteiten en geeft aan welke acties, tijd en middelen nodig zijn om doelstellingen te bereiken. Je stuurt acties en werkzaamheden zoals voorzien in de planning en bewaakt de voortgang ervan.

Resultaatgerichtheid Je plant je eigen werk in. Je maakt samen met anderen concrete afspraken met het oog op het behalen van doelstellingen. Je bewaakt de voortgang ervan.

Analytisch denken Je ziet de essentie en oorzaken van een probleem en kan hoofd- en bijzaken onderscheiden. Je gaat op een efficiënte manier op zoek naar bijkomende informatie.

Mondeling communiceren Je geeft vlot en in begrijpelijke taal je ideeën en mening aan anderen. Je gaat na of je boodschap duidelijk is.

Conceptueel denken Je bekijkt feiten van op afstand en kan ze in een langetermijnperspectief van Sensoa plaatsen. Je schat de gevolgen in van acties en je kent de relevante trends en ontwikkelingen binnen jouw domein.

Netwerken Je zoekt en bouwt contacten op met de verschillende stakeholders. Je brengt mensen met mekaar in contact en schakelt je netwerk in om bv informatie te verzamelen.

Organisatiebetrokkenheid Je toont je verbonden met de organisatie, de functie en het vakgebied. Je verdedigt de belangen ervan bij anderen.