

# Lesgeven over een nieuw relationeel of seksueel thema

Dit zeggen de bevroagde leraren:

**5/10**  
vindt het makkelijk

**3/10**  
is neutraal

**2/10**  
vindt het moeilijk



**5/10**



**3/10**



**2/10**

# Waarom geven leraren relationele en seksuele vorming?



Leerlingen hebben recht op goede informatie.



Het helpt leerlingen om op een positieve manier hun relaties en seksualiteit te beleven.



Leerlingen lopen hierdoor minder risico op seksueel grensoverschrijdend gedrag, ongeplande zwangerschap, soa's, ...



Ik vind de lessen leuk om te geven.

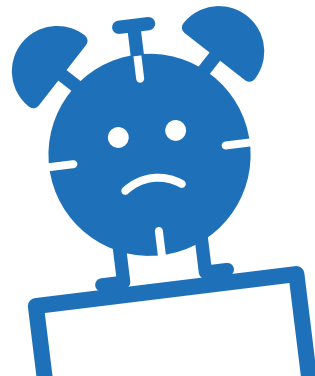
# Waarom vinden leraren relationele en seksuele vorming geven moeilijk?

2 op 3 van de bevroagde leraren ervaart drempels

Ik vind geen gepast lesmateriaal.

Ik denk dat ouders negatief gaan reageren.

Ik heb niet genoeg tijd.



week  
van de  
lentekriebels  
Sensoa

# Waarom is een beleid rond seksueel (grensoverschrijdend) gedrag nodig?

Dit vertellen leraren:



Ze voelen zich gesteund om les te geven



Ze voelen zich in staat om gepast te reageren



Scholen zijn voorbereid op incidenten

**Grenswijs.be helpt om beleid uit te werken**

week  
van de  
lentekriebels  
Sensoa